

Kompetencegivende uddannelser 2008

Indholdsfortegnelse

	Indholdsfortegnelse	2
	1. Indledning	3
	2. Sammenfatning	4
Tabel 1	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2004 – 2008 og deres tidligere uddannelsesforhold.	4
Tabel 2	Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse for første gang 2004 – 2008.	4
Figur 1	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår 2004 – 2008 ...	4
Figur 2	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår 2004 – 2008.	5
Figur 3	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår 2004 – 2008.	5
Figur 4	Den gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelses-kategori og år 2004 – 2008	6
	3. Påbegyndte uddannelsesforløb	7
Tabel 3	Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår 2004 – 2008.	7
	4. Afbrudte uddannelsesforløb	8
Tabel 4	Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår 2004 – 2008.	8
	5. Fuldførte uddannelsesforløb	9
Tabel 5	Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår 2004 – 2008.	9
Tabel 6	Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2008.	10
	6. Aktive studerende	11
Tabel 7	Antal aktive studerende under uddannelse pr. 31. december 2008 fordelt efter begyndelsesår 2004 – 2008	11
	7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn	12
Tabel 8	Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår 2004 – 2008 ...	12
Tabel 9	Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår 2004 – 2008.	13
Tabel 10	Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2004 – 2008.	14
Tabel 11	Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus 2004 – 2008.	15
	8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser	16
Figur 5	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn 2004 – 2008	16
Tabel 12	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn 2004 – 2008	16
Tabel 13	Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2004 – 2008	17
	9. Datagrundlag	18
Skema 1	Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person	18
	10. Metode	20
Skema 2	Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person	20
Skema 3	Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person ...	21

1. Indledning

Denne publikation beskriver den overordnede udvikling inden for de kompetencegivende uddannelser. De kompetencegivende uddannelser er opdelt i:

- faglige grunduddannelser,
- kortere videregående uddannelser
- videregående uddannelser.

Studerende, der ifølge det grønlandske uddannelsessystem er eller har været aktive på en kompetencegivende uddannelse og modtager eller har modtaget uddannelsesstøtte, er inkluderet i analysen, hvad enten uddannelsen er påbegyndt i Grønland, Danmark eller det øvrige udland.

Nyt opgørelsestidspunkt

Publikationen dækker perioden 2004 – 2008 og opgørelsestidspunktet er 31. december 2008, hvilket er en ændring i forhold til de tidligere årene, hvor opgørelsestidspunktet var per 1. november. Den periodiske afgrænsning medfører at studerende, der har påbegyndt, afbrudt eller fuldført et uddannelsesforløb uden for den analyserede periode ikke er inkluderet i publikationen. Dog er disse medtaget i tabel 6.

Opgørelsen følger kalenderåret i stedet for skoleåret. Derfor er tallene i denne publikation ikke direkte sammenlignelige med tallene i den tidligere offentliggjorte publikation "Kompetencegivende uddannelser i Grønland og Danmark 2003."

I publikationen anvendes betegnelsen uddannelsesforløb. En person kan påbegynde et eller flere uddannelsesforløb i løbet af analyseperioden. Derfor kan antallet af uddannelsesforløb overstige antallet af personer. I afsnit 10 om metode er vist nogle eksempler, der illustrerer dette.

Mere information

Detaljerede elektroniske oplysninger om antallet af studerende på de kompetencegivende uddannelser offentliggøres i Grønlands Statistikbank på www.stat.gl.

2. Sammenfatning

I perioden 2004 – 2008 påbegyndte 4.570 personer påbegyndt en kompetencegivende uddannelse, jf. tabel 1. Heraf havde 4.062 personer ikke tidligere taget en kompetencegivende uddannelse, mens 508 personer allerede havde en kompetencegivende uddannelse. Blandt dem uden kompetencegivende uddannelse startede 69 pct. på en faglig grunduddannelse.

Tabel 1. Personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse i 2004 – 2008 og deres tidligere uddannelsesforhold

	Påbegyndte i alt	Faglige grunduddannelser	Kortere videregående uddannelser	Videregående uddannelser	Øvrige uddannelser
Kompetencegivende uddannelser i alt	4.570	3.024	979	560	7
Tidligere uddannelsesforhold¹:					
Faglige grunduddannelser	375	186	175	14	-
Kortere videregående uddannelser	122	4	61	54	3
Videregående uddannelser	10	-	-	10	-
Øvrige uddannelser	1	-	1	-	-
Ingen kompetencegivende uddannelser	4.062	2.834	742	482	4

¹⁾ Højest fuldførte uddannelse

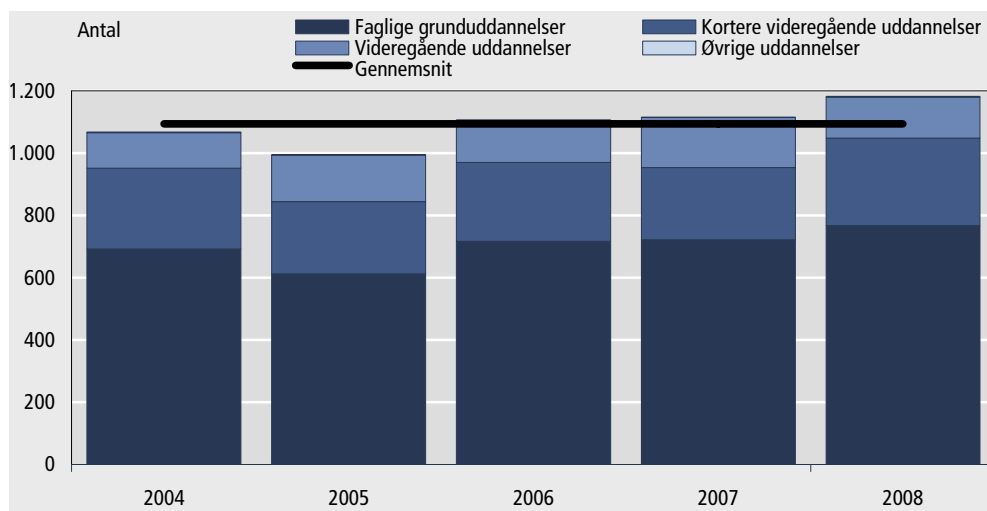
I gennemsnit påbegyndte 563 personer – for første gang - en kompetencegivende uddannelse i perioden 2004 – 2008. I denne periode påbegyndte et mindre flertal, på 50,8 pct. i gennemsnit, af kvinder frem for mænd en uddannelse. Dog har flere mænd end kvinder påbegyndt en kompetencegivende uddannelse i årene 2004 og 2005, jf. tabel 2.

Tabel 2. Antal personer, der påbegyndte en kompetencegivende uddannelse første gang

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
I alt	516	489	584	563	665	563
Mænd	271	255	259	277	327	278
Kvinder	245	234	325	286	338	286

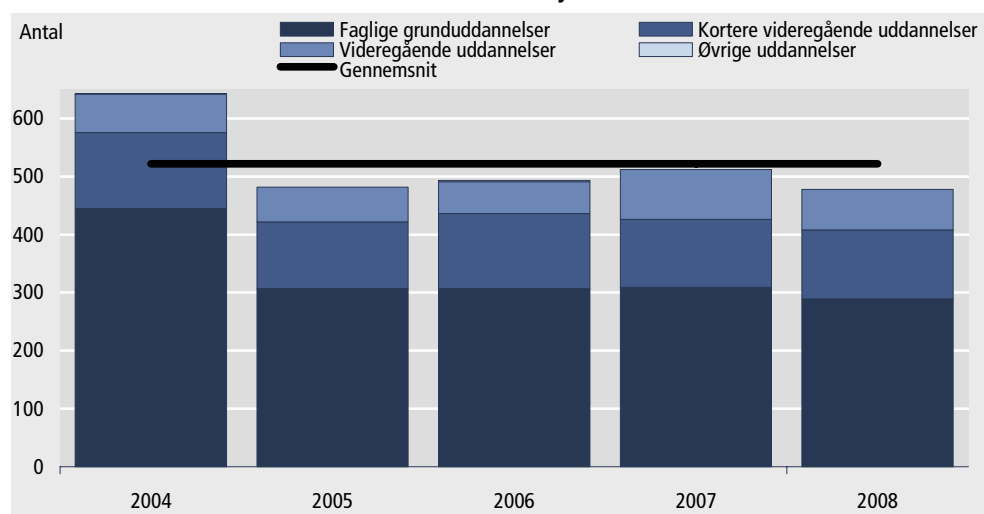
Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb er i gennemsnit 1.094 pr. år. Højest i 2008 med 1.183 uddannelsesforløb og lavest i 2005 med 995 uddannelsesforløb. I 2005 faldt antallet til 612 af påbegyndte uddannelsesforløb inden for de faglige grunduddannelser. I løbet af de seneste 3 år er antallet af påbegyndte uddannelsesforløb steget igen. I 2008 påbegyndte 767 personer et uddannelsesforløb.

Figur 1. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter begyndelsesår



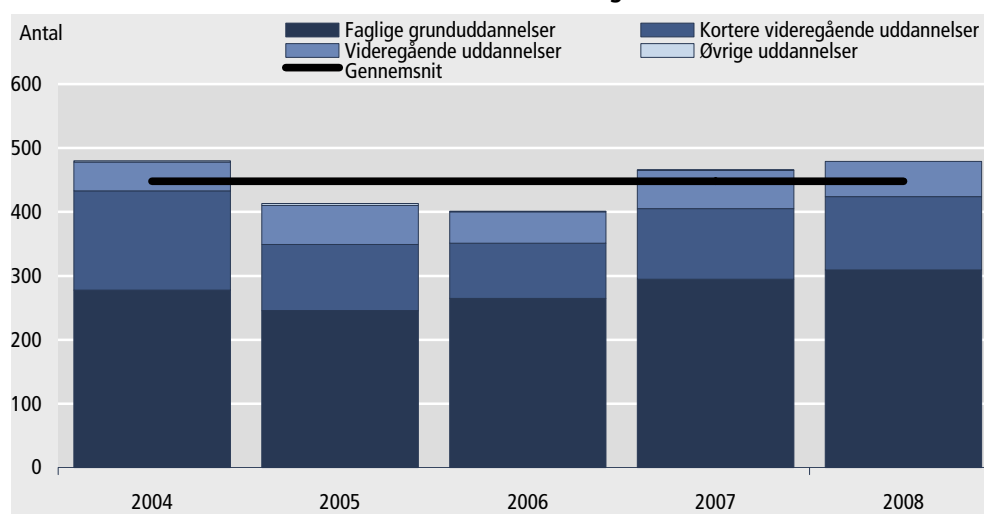
Figur 2 viser antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår i perioden 2004 – 2008. Gennemsnitlig afbrydes 522 uddannelsesforløb årligt. I alt 63,5 pct. af alle afbrydelserne sker inden for de faglige grunduddannelser. I 2004 var antallet af afbrudte uddannelsesforløb højest med 643. På de faglige grunduddannelser faldt antallet af afbrudte uddannelsesforløb fra 445 i 2004 til 289 i 2008. I denne periode gjorde uddannelsesinstitutionerne diverse tiltag med henblik på at reducere frafaldet.

Figur 2. Antal afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter afbrydelsesår



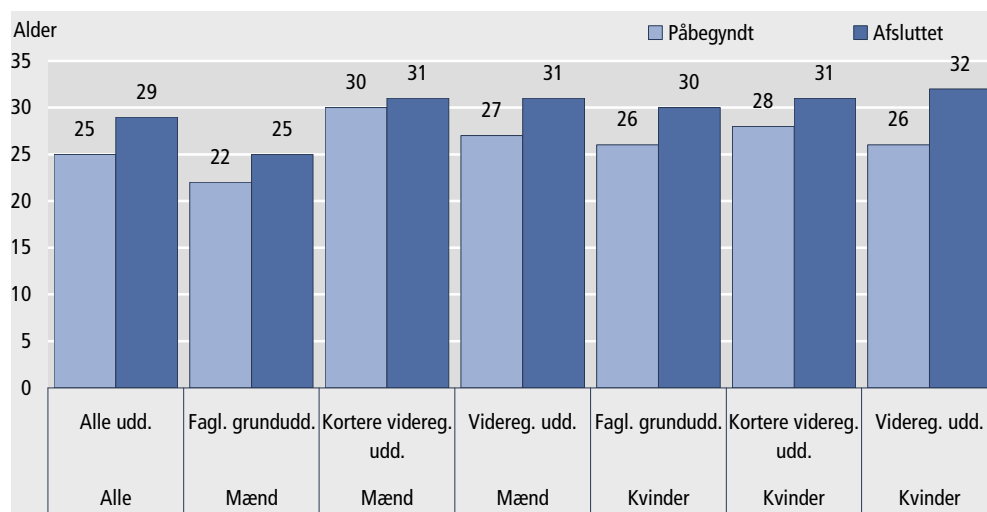
Antal af fuldførte uddannelsesforløb har været faldende i perioden 2005 – 2006 fra 480 til 401. jf. figur 3. Fra 2007 er den faldende tendens imidlertid vendt og i 2008 blev 479 uddannelsesforløb fuldført.

Figur 3. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter afslutningsår



Gennemsnitsalderen for en studerende ved starten af en kompetencegivende uddannelse er 25 år og 29 år ved afslutningen, jf. figur 4. Kvinder har generelt en højere gennemsnitsalder end mænd, når de påbegynder eller afslutter en faglig grunduddannelse. Til gengæld er mænd gennemsnitligt ældre end kvinderne ved påbegyndelsen af hhv. kortere videregående og videregående uddannelser.

Figur 4. Gennemsnitlige alder for hhv. mænd og kvinder ved påbegyndelse eller afslutning af en kompetencegivende uddannelse fordelt efter uddannelseskategori og år 2004 – 2008



3. Påbegyndte uddannelsesforløb

Antallet af påbegyndte uddannelsesforløb udgør i gennemsnit 1.094 pr. år i perioden 2004 – 2008. Fra 2004 til 2008 faldt antal påbegyndte uddannelsesforløb fra 1.068 til 994. I de seneste tre år er antallet af påbegyndte uddannelser dog steget fra 1.107 i 2006 til 1.183 i 2008, jf. tabel 3.

Inden for de faglige grunduddannelser påbegyndes gennemsnitligt 702 uddannelsesforløb årligt. Flest påbegynder en uddannelse inden for hhv. handel og kontor (160), Jern og metal (147) samt social og sundhed (132).

Der starter mellem 232 og 281 uddannelsesforløb pr. år inden for de kortere videregående uddannelser, svarende til lidt under en fjerdedel af gennemsnittet for alle påbegyndte uddannelsesforløb. Læreruddannelsen samt handel, turisme mv. er blandt de meste populære uddannelser. Disse uddannelser udgør gennemsnitligt 25 pct. og 23 pct. af alle kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser påbegyndes mellem 114 og 161 uddannelsesforløb om året. Samfundsvidenskabelige og de humanistiske uddannelser tiltrækker flest uddannelsessøgende med 52 pct. af alle videregående uddannelser.

Tabel 3. Antal påbegyndte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og begyndelsesår

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.068	995	1.107	1.116	1.183	1.094
Faglige grunduddannelser i alt	692	612	717	722	767	702
Jern og metal	159	111	144	153	166	147
Bygge og anlæg	108	86	89	100	121	101
Handel og kontor	160	148	160	170	161	160
Levnedsmiddel	110	81	87	95	76	90
Søfart og fiskeri	50	44	52	49	52	49
Landbrug m.v.	5	3	6	8	7	6
Social og sundhed	74	122	156	133	174	132
Grafiske fag	4	3	7	6	6	5
Servicefag	22	14	16	8	4	13
Kortere videregående uddannelser i alt	260	232	253	232	281	252
Læreruddannelser	68	49	70	51	81	64
Pædagogiske uddannelser	22	19	27	26	24	24
Sociale uddannelser	19	16	11	12	14	14
Sundhedsuddannelser	19	21	26	27	29	24
Levnedsmiddeluddannelser	-	10	10	5	10	9
Handel, turisme mv.	57	55	58	65	60	59
Mellemtekniske uddannelser	48	31	28	23	25	31
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	1	1
Trafik, kommunikation og navigation	23	19	22	15	23	20
Kunst, kultur og medier	4	12	1	8	14	8
Videregående uddannelser i alt	114	150	136	161	132	139
Humanistiske uddannelser	26	35	32	47	44	37
Teologi	5	18	6	4	6	8
Idræt	3	3	-	2	-	3
Psykologi	2	6	9	9	4	6
Samfundsvidenskabelige uddannelser	31	42	39	43	39	39
Naturvidenskabelige uddannelser	8	10	3	7	6	7
Medicin	5	7	11	9	4	7
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	16	23	28	28	23	24
Handelshøjskoleuddannelser	14	2	1	5	4	5
Landbohøjskole	-	1	-	1	-	1
Arkitektskole	-	1	2	4	1	2
Tandlægehøjskole	4	2	5	2	1	3
Øvrige uddannelser	2	1	1	1	3	2

4. Afbrudte uddannelsesforløb

Tabel 4 viser antallet af afbrudte uddannelsesforløb i perioden 2004 – 2008. Det gennemsnitlige antal afbrudte uddannelsesforløb er 522 årligt. Det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb fandt sted i 2004 med 643.

To ud af tre afbrydelser i uddannelsesforløbet sker inden for de faglige grunduddannelser. Uddannelserne inden for handel og kontor, jern og metal samt levnedsmiddeluddannelse har størst frafald. Tilsammen udgør disse uddannelser 61 pct. af det gennemsnitlige samlede antal afbrudte uddannelsesforløb indenfor de faglige grunduddannelser.

På de kortere videregående uddannelser tegner de mellemtekniske uddannelser og handel, turisme mv. sig for det højeste antal afbrudte uddannelsesforløb. I gennemsnit afbrydes henholdsvis 29 og 26 uddannelsesforløb, svarende til tilsammen 45 pct. af alle afbrydelserne inden for de kortere videregående uddannelser.

Inden for de videregående uddannelser sker der flest afbrydelser blandt de samfundvidenskabelige og de humanistiske uddannelser.

Tabel 4. Afbrudte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afbrydelsesår

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	643	482	493	512	478	522
Faglige grunduddannelser i alt	445	307	307	309	289	331
Jern og metal	88	72	49	66	75	70
Bygge og anlæg	74	53	39	44	45	51
Handel og kontor	109	70	73	51	57	72
Levnedsmiddel	89	46	61	58	58	62
Søfart og fiskeri	16	10	15	24	10	15
Landbrug m.v.	4	1	2	1	2	2
Social og sundhed	44	44	61	57	34	48
Grafiske fag	1	2	2	2	5	2
Servicefag	20	9	5	6	3	9
Kortere videregående uddannelser i alt	131	115	129	117	119	122
Læreruddannelser	25	18	29	25	20	23
Pædagogiske uddannelser	8	13	6	8	13	10
Sociale uddannelser	16	8	8	5	5	8
Sundhedsuddannelser	6	9	8	13	12	10
Levnedsmiddeluddannelser	-	-	-	10	5	8
Handel, turisme mv.	24	26	31	32	33	29
Mellemtekniske uddannelser	39	29	28	16	16	26
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	1	1
Trafik, kommunikation og navigation	8	9	17	8	7	10
Kunst, kultur og medier	5	3	2	-	7	4
Videregående uddannelser i alt	66	60	55	86	70	67
Humanistiske uddannelser	16	11	9	25	17	16
Teologi	3	2	1	5	4	3
Idræt	1	1	1	2	1	1
Psykologi	2	3	1	2	2	2
Samfundsvenskabelige uddannelser	17	18	20	19	14	18
Naturvidenskabelige uddannelser	5	7	3	2	2	4
Medicin	2	4	4	3	8	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	9	9	11	18	17	13
Handelshøjskoleuddannelser	8	3	3	2	3	4
Landbohøjskole	1	-	-	1	-	1
Arkitektskole	2	-	-	4	1	2
Tandlægehøjskole	-	2	2	3	1	2
Øvrige uddannelser	1	-	2	-	-	2

5. Fuldførte uddannelsesforløb

I perioden 2004-2008 fuldførtes i gennemsnitligt 448 uddannelsesforløb årligt. To tredjedele af de fuldførte uddannelsesforløb sker inden for de faglige grunduddannelser. Omkring en fjerdedel fuldføres inden for de kortere videregående uddannelser, mens en femtedel fuldføres inden for de videregående uddannelser, jf. tabel 5.

Blandt de faglige havde social og sundhed en pæn stigning fra 70 i 2007 til 94 i 2008 i fuldførte uddannelsesforløb. Derimod faldt antallet af fuldførte uddannelsesforløb i jern og metal-uddannelserne fra 70 i 2007 til 62 i 2008.

Indenfor de kortere videregående uddannelser uddannes flest i læreruddannelsen. På denne uddannelse steg antallet af fuldførte uddannelsesforløb fra 28 i 2007 til 43 i 2008. På de mellemtekniske uddannelser faldt antal fuldførelser derimod fra 13 i 2007 til 3 i 2008. Blandt de lange videregående uddannelser uddannes flest inden for samfund-videnskabelige og humanistiske uddannelser.

Tabel 5. Antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og afslutningsår

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Kompetencegivende uddannelser i alt	480	413	401	466	479	448
Faglige grunduddannelser i alt	278	246	265	295	309	279
Jern og metal	38	28	38	70	62	47
Bygge og anlæg	40	23	33	36	25	31
Handel og kontor	27	36	53	65	67	50
Levnedsmiddel	14	14	18	16	24	17
Søfart og fiskeri	31	31	41	30	28	32
Landbrug m.v.	5	1	2	1	-	2
Social og sundhed	114	106	73	70	94	91
Grafiske fag	5	3	1	1	3	3
Servicefag	4	4	6	6	6	5
Kortere videregående uddannelser i alt	155	103	86	110	115	114
Læreruddannelser	30	19	33	28	43	31
Pædagogiske uddannelser	17	11	9	17	14	14
Sociale uddannelser	4	4	-	7	8	6
Sundhedsuddannelser	8	9	8	9	13	9
Levnedsmiddeluddannelser	1	-	1	3	1	2
Handel, turisme mv.	54	39	15	23	20	30
Mellemtekniske uddannelser	13	9	6	13	3	9
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	15	7	6	8	11	9
Kunst, kultur og medier	13	5	8	2	2	6
Videregående uddannelser i alt	45	61	49	60	55	54
Humanistiske uddannelser	14	9	13	19	16	14
Teologi	2	16	-	3	4	6
Idræt	1	-	-	-	-	1
Psykologi	3	3	3	3	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	8	13	16	14	19	14
Naturvidenskabelige uddannelser	4	5	1	3	3	3
Medicin	3	1	1	3	1	2
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	3	8	11	8	6	7
Handelshøjskoleuddannelser	5	5	3	6	-	5
Landbohøjskole	-	-	-	-	2	2
Arkitektskole	1	-	1	1	1	1
Tandlægehøjskole	1	1	-	-	-	1
Øvrige uddannelser	2	3	1	1	-	2

I tabel 6 vises antallet af personer med højest fuldførte uddannelser fordelt efter uddannelsens afslutningsår. Indtil 2003 havde 6.926 personer taget en kompetencegivende uddannelse. I perioden 2004 – 2008 har yderligere 2.131 personer gennemført en kompetencegivende uddannelse som den højeste. Det betyder, at 9.057 personer har fuldført deres hidtil højeste kompetencegivende uddannelse frem til 2009.

Tabel 6. Antal personer med højest fuldført uddannelse fordelt efter uddannelse og afslutningsår til og med 2008.

	Til og med 2003	2004	2005	2006	2007	2008
Kompetencegivende uddannelser i alt	6.926	439	375	379	461	477
Faglige grunduddannelser i alt	4.783	261	234	256	291	308
Jern og metal	605	36	28	38	69	61
Bygge og anlæg	404	40	23	33	36	25
Handel og kontor	1.584	26	35	52	65	67
Levnedsmiddel	537	14	14	18	16	24
Søfart og fiskeri	407	25	30	35	27	28
Landbrug m.v.	29	5	1	2	1	-
Social og sundhed	1.025	106	97	71	70	94
Grafiske fag	128	5	3	1	1	3
Servicefag	64	4	3	6	6	6
Kortere videregående uddannelser i alt	1.760	140	96	82	110	114
Læreruddannelser	400	29	19	32	28	42
Pædagogiske uddannelser	213	17	11	9	17	14
Sociale uddannelser	103	4	4	-	7	8
Sundhedsuddannelser	77	8	9	8	9	13
Levnedsmiddeluddannelser	1	1	-	1	3	1
Handel, turisme mv.	395	42	34	14	23	20
Mellemtekniske uddannelser	263	13	9	5	13	3
Fiskeritekniske uddannelser	6	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	232	14	5	5	8	11
Kunst, kultur og medier	70	12	5	8	2	2
Videregående uddannelser i alt	356	36	42	40	59	55
Humanistiske uddannelser	58	10	7	11	19	16
Teologi	4	-	8	-	2	4
Idræt	1	1	-	-	-	-
Psykologi	13	3	1	3	3	3
Samfundsvidenskabelige uddannelser	81	7	8	13	14	19
Naturvidenskabelige uddannelser	24	4	4	1	3	3
Medicin	16	3	1	1	3	1
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	76	2	8	8	8	6
Handelshøjskoleuddannelser	50	4	4	2	6	-
Landbohøjskole	7	-	-	-	-	2
Arkitektskole	16	1	-	1	1	1
Tandlægehøjskole	10	1	1	-	-	-
Øvrige uddannelser	27	2	3	1	1	-

Anm.: Hvis en person har gennemført flere kompetencegivende uddannelser, bliver personen medtaget udelukkende med den højest gennemførte uddannelse

6. Aktive studerende

Pr. 31. december 2008 var 2.262 personer studieaktive, jf. tabel 7. Af tabellen fremgår antal aktive studerende, som har påbegyndt - men endnu ikke afsluttet - et uddannelsesforløb i perioden 2004 – 2008.

Kun 59 aktive studerende fra årgang 2004 er fortsat studieaktive. Fra årgang 2008 er 948 studerende fortsat studieaktive. Blandt de i alt 2.264 studieaktive tager 62 pct. En faglig grunduddannelse, 22,7 pct. en kortere videregående uddannelse mens 15,1 pct. læser på en videregående uddannelse.

Tabel 7. Antal aktive studerende under uddannelse pr. 31. december 2008 fordelt efter begyndelsesår

	0. I alt	2.004	2.005	2.006	2.007	2.008
Kompetencegivende uddannelser i alt	2.264	59	241	380	636	948
Faglige grunduddannelser i alt	1.406	26	148	226	406	600
Jern og metal	334	8	39	72	99	116
Bygge og anlæg	257	4	42	41	66	104
Handel og kontor	392	12	51	74	111	144
Levnedsmiddel	124	1	7	20	45	51
Søfart og fiskeri	36	-	-	2	1	33
Landbrug m.v.	18	-	2	4	5	7
Social og sundhed	213	-	1	2	71	139
Grafiske fag	12	-	2	4	3	3
Servicefag	20	1	4	7	5	3
Kortere videregående uddannelser i alt	513	12	53	94	129	225
Læreruddannelser	175	2	24	39	38	72
Pædagogiske uddannelser	59	1	3	19	18	18
Sociale uddannelser	37	2	9	6	7	13
Sundhedsuddannelser	74	3	8	20	18	25
Levnedsmiddeluddannelser	10	-	1	-	1	8
Handel, turisme mv.	87	-	-	4	33	50
Mellemtekniske uddannelser	30	1	1	5	9	14
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	19	1	-	1	1	16
Kunst, kultur og medier	22	2	7	-	4	9
Videregående uddannelser i alt	341	21	40	60	100	120
Humanistiske uddannelser	99	4	8	15	32	40
Teologi	8	-	-	4	-	4
Idræt	2	-	1	-	1	-
Psykologi	21	1	3	7	6	4
Samfundsvidenskabelige uddannelser	105	6	14	16	34	35
Naturvidenskabelige uddannelser	15	1	2	1	6	5
Medicin	17	2	2	4	5	4
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	57	5	9	8	13	22
Handelshøjskoleuddannelser	7	1	-	1	1	4
Landbohøjskole	1	-	-	-	1	-
Arkitektskole	3	-	1	1	-	1
Tandlægehøjskole	6	1	-	3	1	1
Øvrige uddannelser	4	-	-	-	1	3

7. Påbegyndte og fuldførte uddannelsesforløb på køn

Flere kvinder end mænd vælger at starte på en kompetencegivende uddannelse. Kvinderne udgør 53 pct. af det gennemsnitlige antal påbegyndte uddannelsesforløb i perioden 2004 – 2008, jf. tabel 8.

Desuden påbegynder flere kvinder end mænd også kortere videregående uddannelser og videregående uddannelser.

Kvinder påbegynder generelt uddannelsen i en senere alder end mænd. Således er kvindernes gennemsnitlig 26 år ved uddannelsens start, mens mændene gennemsnitlig er 24 år.

Tabel 8. Antal påbegyndte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved påbegyndelsen fordelt efter uddannelse, køn og begyndelsesår

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	1.068	995	1.107	1.116	1.183	1.094
Mænd i alt	548	467	488	511	577	518
Faglige grunduddannelser	387	303	337	356	408	358
Kortere videregående uddannelser	106	98	95	84	108	98
Videregående uddannelser	55	66	56	71	61	62
Øvrige uddannelser	-	-	-	-	-	-
Kvinder i alt	520	528	619	605	606	576
Faglige grunduddannelser	305	309	380	366	359	344
Kortere videregående uddannelser	154	134	158	148	173	153
Videregående uddannelser	59	84	80	90	71	77
Øvrige uddannelser	2	1	1	1	3	2
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	25	26	26	25	25	25
Mænd i alt	24	25	24	24	24	24
Faglige grunduddannelser	22	22	22	22	23	22
Kortere videregående uddannelser	31	30	29	29	30	30
Videregående uddannelser	26	27	26	28	26	27
Øvrige uddannelser	-	-	-	-	-	-
Kvinder i alt	26	26	27	27	26	26
Faglige grunduddannelser	25	26	27	26	26	26
Kortere videregående uddannelser	28	27	28	28	28	28
Videregående uddannelser	27	28	25	26	26	26
Øvrige uddannelser	42	44	37	43	43	42

Tabel 9 viser antal fuldførte uddannelsesforløb fordelt på køn og gennemsnitsalder ved uddannelsens afslutning.

I 2004 blev 480 uddannelser fuldført. Kvindernes andel udgør gennemsnitligt 58 pct. af alle fuldførte uddannelsesforløb.

I gennemsnit er kvinder 30 år ved afslutningen af deres uddannelsesforløb, mens mænd er 27 år.

Tabel 9. Antal fuldførte uddannelsesforløb og den gennemsnitlige alder ved afslutningen fordelt efter uddannelse, køn og afslutningsår

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Antal						
Kompetencegivende uddannelser i alt	480	413	401	466	479	448
Mænd i alt	206	150	175	208	188	185
Faglige grunduddannelser	131	90	128	142	140	126
Kortere videregående uddannelser	59	31	25	41	31	37
Videregående uddannelser	14	27	22	25	17	21
Øvrige uddannelser	2	2	-	-	-	2
Kvinder i alt	274	263	226	258	291	262
Faglige grunduddannelser	147	156	137	153	169	152
Kortere videregående uddannelser	96	72	61	69	84	76
Videregående uddannelser	31	34	27	35	38	33
Øvrige uddannelser	-	1	1	1	-	1
Gennemsnitlig alder						
Kompetencegivende uddannelser i alt	29	29	29	29	30	29
Mænd i alt	28	28	26	27	28	27
Faglige grunduddannelser	26	25	25	25	26	25
Kortere videregående uddannelser	31	31	29	30	34	31
Videregående uddannelser	30	34	30	31	31	31
Øvrige uddannelser	35	41	-	-	-	38
Kvinder i alt	30	30	31	30	31	30
Faglige grunduddannelser	30	29	30	30	30	30
Kortere videregående uddannelser	31	30	31	31	32	31
Videregående uddannelser	31	32	31	30	33	32
Øvrige uddannelser	-	40	41	46	-	42

Tabel 10 og tabel 11 viser, hvilke uddannelser hhv. mænd og kvinder har valgt siden 2004. Endvidere viser tabellerne, der var hhv. påbegyndt, fuldført, afbrudt eller stadig er aktive pr. 31. december 2008.

Som det fremgår af tabellerne, vælger mændene typisk de mere teknisk betonedede uddannelser som jern og metal eller bygge og anlægsuddannelserne. Kvinderne påbegynder oftest en på uddannelse inden for handel og kontor eller social og sundhed.

Tabel 10. Antal uddannelsesforløb for mænd fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Mænd i alt	2.591	439	67	1.054	1.031
Faglige grunduddannelser i alt	1.791	300	55	688	748
Jern og metal	695	91	30	258	316
Bygge og anlæg	449	46	9	163	231
Handel og kontor	193	19	11	77	86
Levnedsmiddel	158	7	2	104	45
Søfart og fiskeri	201	110	2	58	31
Landbrug m.v.	25	1	-	7	17
Social og sundhed	50	23	1	13	13
Grafiske fag	17	3	-	6	8
Servicefag	3	-	-	2	1
Kortere videregående uddannelser i alt	491	98	7	242	144
Læreruddannelser	73	13	1	19	40
Pædagogiske uddannelser	9	1	-	7	1
Sociale uddannelser	9	-	-	4	5
Sundhedsuddannelser	6	-	-	1	5
Levnedsmiddeluddannelser	11	2	2	7	-
Handel, turisme mv.	153	30	2	76	45
Mellemtekniske uddannelser	120	16	2	76	26
Fiskeritekniske uddannelser	-	-	-	-	-
Trafik, kommunikation og navigation	99	36	-	46	17
Kunst, kultur og medier	11	-	-	6	5
Videregående uddannelser i alt	309	41	5	124	139
Humanistiske uddannelser	64	9	1	23	31
Teologi	19	7	1	6	5
Idræt	4	-	-	4	-
Psykologi	6	-	-	2	4
Samfundsvidenskabelige uddannelser	77	10	1	29	37
Naturvidenskabelige uddannelser	21	2	1	9	9
Medicin	12	1	-	6	5
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	84	9	-	35	40
Handelshøjskoleuddannelser	15	3	1	6	5
Landbohøjskole	-	-	-	-	-
Arkitektskole	2	-	-	1	1
Tandlægehøjskole	5	-	-	3	2
Øvrige uddannelser	-	-	-	-	-

¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamen

² Inkluderer også personer på orlov.

Tabel 11.

**Antal uddannelsesforløb for kvinder fordelt på uddannelse og uddannelsesstatus
2004 – 2008**

	Påbegyndte	Fuldførte	Afsluttede ¹	Afbrudte	Aktive ²
Kvinder i alt	2.878	595	70	980	1.233
Faglige grunduddannelser i alt	1.719	386	54	621	658
Jern og metal	38	5	3	12	18
Bygge og anlæg	55	1	2	26	26
Handel og kontor	606	86	29	185	306
Levnedsmiddel	291	37	7	168	79
Søfart og fiskeri	46	26	-	15	5
Landbrug m.v.	4	1	2	-	1
Social og sundhed	609	220	8	181	200
Grafiske fag	9	-	2	3	4
Servicefag	61	10	1	31	19
Kortere videregående uddannelser i alt	767	141	12	245	369
Læreruddannelser	246	36	5	70	135
Pædagogiske uddannelser	109	25	-	26	58
Sociale uddannelser	63	8	1	22	32
Sundhedsuddannelser	116	12	1	34	69
Levnedsmiddeluddannelser	24	2	4	8	10
Handel, turisme mv.	142	45	1	54	42
Mellemtekniske uddannelser	35	5	-	26	4
Fiskeritekniske uddannelser	1	-	-	1	-
Trafik, kommunikation og navigation	3	1	-	-	2
Kunst, kultur og medier	28	7	-	4	17
Videregående uddannelser i alt	384	66	4	112	202
Humanistiske uddannelser	120	18	1	33	68
Teologi	20	11	-	6	3
Idræt	4	-	-	2	2
Psykologi	24	5	-	2	17
Samfundsvidenskabelige uddannelser	117	23	2	24	68
Naturvidenskabelige uddannelser	13	2	-	5	6
Medicin	24	1	-	11	12
Farmaceuthøjskolen	-	-	-	-	-
Andre universitetsuddannelser	34	2	1	14	17
Handelshøjskoleuddannelser	11	4	-	5	2
Landbohøjskole	2	-	-	1	1
Arkitektskole	6	-	-	4	2
Tandlægehøjskole	9	-	-	5	4
Øvrige uddannelser	8	2	-	2	4

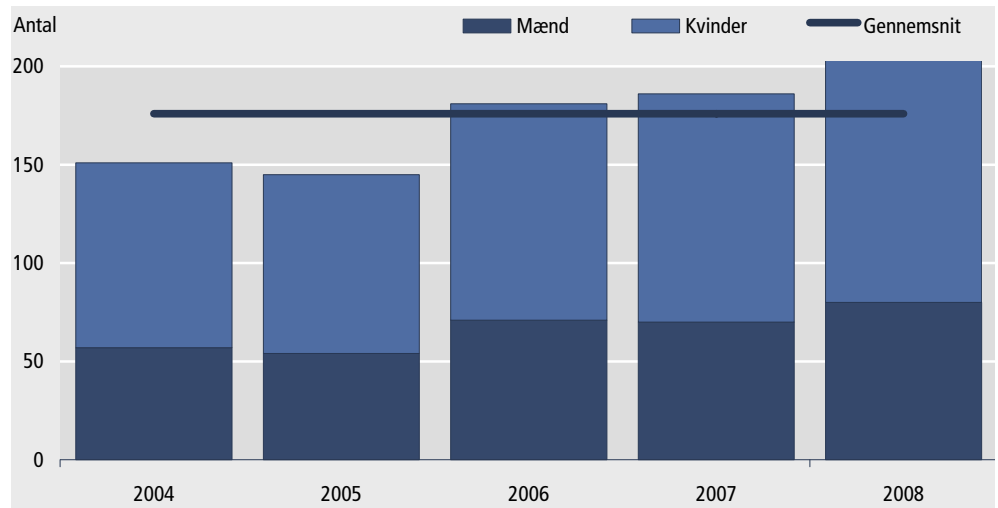
¹ Afsluttede kurser eller havde fuldført uddannelsen uden at det fik betegnelsen eksamen

² Inkluderer også personer på orlov.

8. Dimittender fra gymnasiale uddannelser

Figur 5 og tabel 12 viser antallet af dimittender fra gymnasiale uddannelser i perioden 2004 – 2008. I de gymnasiale uddannelser indgår GU, HTX, HHX samt andre gymnasiale uddannelser som HF m.v. Året angiver det år hvor den enkelte studerende dimitterede.

Figur 5. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser fordelt på køn



I gennemsnit fuldfører 108 kvindelige studenter årligt en gymnasial uddannelse - mod 68 mandlige studerende. I 2008 var der 207 dimittender, hvilket er det hidtil højeste antal dimittender i perioden. Det laveste antal dimittender var i 2005, hvor 145 dimitterede.

Den gennemsnitlige alder for mandlige og kvindelige studenter er 21 år. Dette gennemsnit har været konstant i perioden 2004 – 2008.

Gennemsnitligt vælger 61 pct. af alle dimittenderne at starte på en kompetencegivende uddannelse. Heraf flest kvinder.

Pr. 31. december 2008 havde 19 pct. af studenterne fra årgang 2004 endnu ikke påbegyndt på en kompetencegivende uddannelse.

Tabel 12. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og den gennemsnitlige alder ved dimissionen fordelt efter videreuddannelse og køn

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Dimittender i alt	151	145	181	196	207	176
- Mænd	57	54	71	80	80	68
- Kvinder	94	91	110	116	127	108
Videre uddannelsesforløb	122	110	134	103	66	107
- Mænd	45	45	52	41	29	42
- Kvinder	77	65	82	62	37	65
Ingen videre uddannelsesforløb ...	29	35	47	93	141	69
- Mænd	12	9	19	39	51	26
- Kvinder	17	26	28	54	90	43
Gennemsnitlig alder						
Dimittender i alt	21	21	21	21	21	21
- Mænd	21	21	21	21	22	21
- Kvinder	21	21	21	21	21	21

Af tabel 13 fremgår vises dimittender fordelt på studieretning. Ni ud af ti studenter vælger typisk en kortere videregående eller videregående uddannelse.

På de faglige grunduddannelser er der flest mænd, mens kvinderne er i flertal på de kortere videregående uddannelser. Der er næsten lige mange mænd og kvinder på videregående uddannelser.

Tabel 13. Antal dimittender fra gymnasiale uddannelser og deres valg af videre uddannelsesforløb fordelt på uddannelse og køn 2004 – 2008.

	2004	2005	2006	2007	2008	Middel
Videre uddannelsesforløb i alt	122	110	134	103	66	107
- Mænd	45	45	52	41	29	42
- Kvinder	77	65	82	62	37	65
Faglig grunduddannelse	18	7	18	6	2	10
- Mænd	10	6	13	5	1	7
- Kvinder	8	1	5	1	1	3
Kortere videregående uddannelse ...	67	58	62	51	28	53
- Mænd	19	19	18	15	10	16
- Kvinder	48	39	44	36	18	37
Videregående uddannelse	37	45	54	46	36	44
- Mænd	16	20	21	21	18	19
- Kvinder	21	25	33	25	18	24
Øvrige uddannelser	-	-	-	-	-	-
- Mænd	-	-	-	-	-	-
- Kvinder	-	-	-	-	-	-

9. Datagrundlag

Kildemateriale Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data fra Uddannelsesstøtteforvaltningens (U.S.F.) register over studerende. Dataudtrækket fra USFs elevregister valideres af Grønlands Statistik sammen med USF og uddannelsesinstitutionerne. Opgørelsestidspunktet for denne publikation er 31. december 2008.

Udeladte uddannelser Oplysninger, der ligger uden for USFs elevregister, indgår derfor ikke i de data, der præsenteres i publikationen. Elevregistreringen startede i 1987 med data fra begyndelsen af 1980'erne, men dækker også enkelte uddannelser fra tidligere år.

Dette betyder at der ikke er mange oplysninger om kompetencegivende uddannelser for personer over 45 år. Personer, der ikke har modtaget grønlandsk uddannelsesstøtte indgår heller ikke i opgørelsen. Det drejer sig typisk om personer, der er født uden for Grønland og har uddannet sig i Danmark eller andre lande. Personer der har fået deres uddannelse gennem ansættelse i uddannelsesstillinger i grønlandske virksomheder, der udbetaler løn under uddannelsen er heller ikke inkluderet. Det drejer sig primært om Politiskolen, Grønlandsbanken, Royal Arctic Line, Air Greenland, KNR, TELE, PISIFFIK, Brugsen samt voksenlærlinge.

Registeroplysninger Elevregistret fra USF indeholder oplysninger om personer der har været, eller er under uddannelse og som har modtaget eller modtager grønlandsk uddannelsesstøtte. Registeret indeholder oplysninger om:

- Personnummer
- Uddannelseskode
- Uddannelsessted
- Startdato
- Slutdato (eventuelt forventet slutdato)
- Status¹ den 31. december

Uddannelsesforløb I uddannelsesregistret findes en detaljeret beskrivelse af de studerendes uddannelsesforløb. Et uddannelsesforløb kan fordele sig over én eller flere uddannelser. Skema 1 illustrerer et tænkt eksempel på et uddannelsesforløb for en fiktiv person. Eksemplet tager udgangspunkt i en person, der er registreret med i alt seks forløb fordelt på tre uddannelser. Personen har afsluttet to uddannelser med en eksamen, og er den 31. december 2003 registreret som aktiv på den tredje uddannelse. Derudover har personen afbrudt en uddannelse, aflagt en trinafsluttende eksamen (trinslut) samt været på orlov².

Skema 1. **Eksempel på uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv

I den endelige uddannelsesstatistik foretages analysen på baggrund af de studerendes uddannelsesforløb. Hvorvidt den enkelte person er registreret med ét eller flere forløb har ingen betydning, idet den enkelte person udelukkende kan være aktiv på én uddannelse af gangen. Inden elevregistret er klar til brug, er det imidlertid nødvendig at validere materialet.

Formålet med valideringen er at gennemgå datamaterialet med henblik på en vurdering af de enkelte uddannelsesforløb, således at flere uddannelsesforløb på samme uddannelse

¹ Status angiver om personen har afbrudt, afsluttet, fuldført, evt. er på orlov eller endnu er aktiv med sin uddannelse.

² På mellemlange og længerevarende uddannelser kan der søges orlov dvs. en studiepause. Et orlov har som regel en varighed af et eller to semestre.

så vidt muligt fremstår som ét samlet uddannelsesforløb, idet der ønskes en status som *Afbrudt, Eksamen* eller *Aktiv*.

For den fiktive person i skema 1 vil valideringen derfor blandt andet rette sig mod observation nummer tre, hvor personen har aflagt en trinsluttende eksamen den 30. juni 2000. Efter sommerferien genoptager personen den samme uddannelse. I valideringen opfattes den trinafsluttende eksamen den 30. juni 2000 derfor blot som en mellemliggende registrering i et ellers sammenhængende uddannelsesforløb. Ved validering fjernes observation tre, idet den oprindelige startdato for uddannelsen dog føres ned til observation fire. En nærmere beskrivelse af valideringen findes i kapitel 10.

10. Metode

Valideringen er en maskinel rutine, der foregår ved afvikling af et specielt tilrettet statistikprogram. Kvaliteten af valideringen vurderes efterfølgende ved en manuel stikprøve.

Generel kvalitetstest Selve valideringen forløber i fire trin. I det første trin foretages et generelt kvalitetstest af data. I testen fejlsøges datamaterialet for ugyldige cpr-numre, datoer, uddannelseskoder, statuskoder osv. I tilfælde af fejl, korrigeres materialet i henhold til Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) anbefalinger.

I valideringens efterfølgende trin vurderes de registrerede uddannelsesforløb for hver enkelt person separat. Man kan således sige, at valideringen trin for trin sætter hver enkelt person under lup, vurderer kvaliteten og foretager validering i henhold til et fastlagt sæt regler.

Unikke uddannelsesforløb I trin to udvælges samtlige personer, der udelukkende er registreret én gang i registret. Disse personer har et entydigt uddannelsesforløb, der kun består af én observation. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes som valide.

Flere unikke uddannelsesforløb I trin tre udvælges samtlige personer, der er registreret med flere – dog entydige uddannelseskoder. Disse personer har ligeledes et sæt af entydige uddannelsesforløb, hvor hvert uddannelseskode kun forekommer én gang. Disse unikke uddannelsesforløb betragtes ligeledes som valide.

I valideringens fjerde trin behandles den resterende mængde af data. Denne restgruppe består af personer, der er registreret flere gange på mindst én uddannelse. Valideringen udføres for én person af gangen i henhold til følgende valideringsregler:

1. Materialet sorteres kronologisk efter variablene *Startdato*.
2. Der oprettes grupper af data afhængig af uddannelseskoden og statuskoden. Hver gang uddannelseskoden skifter, opstår en ny gruppe. Endvidere opstår en ny gruppe, hvis statuskoden er *afbrudt* og næste observations startdato ligger mere end én måned efter den foregående slutdato, eller hvis statuskoden er *trinslut* og næste observations startdato ligger mere end tre måneder efter den foregående slutdato, jf. skema 2. Valideringsmæssigt tillades det således at en afbrudt uddannelse kan genstartes på samme uddannelsesforløb indenfor én måned, samt at en trinafsluttende eksamen kan videreføres i et uddannelsesforløb, hvis næste startregistrering på samme uddannelseskode foretages indenfor tre måneder fx efter en sommerferie.

Skema 2. Eksempel på gruppering i uddannelsesforløb for en fiktiv person

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
3	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-00	Trinslut	3
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-00	30-06-01	Eksamen	3
5	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	30-06-02	Orlov	4
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-02	01-11-03	Aktiv	4

3. Grupper bestående af én observation betragtes som *gode*.
4. I grupper med flere data udvælges startdatoen fra den første observation samt slutdatoen fra den sidste observation, jf. skema 3.

Skema 3. **Eksempel på behandling af grupperede uddannelsesforløb for en fiktiv person**

Obs.	Uddannelseskode	Uddannelse	Startdato	Slutdato	Status	Gruppe
1	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-86	30-11-86	Afbrudt	1
2	30.00.11	Folkeskolelærer	01-08-89	30-06-92	Eksamen	2
4	80.40.45	Samfundsfag, bach.	01-09-98	30-06-01	Eksamen	3
6	80.40.47	Samfundsfag, kand.	01-09-01	01-11-03	Aktiv	4

Valideringen udføres maskinelt for samtlige personer med mere end én registrering på samme uddannelseskode. Efter valideringen samles de validerede data i ét datasæt. Herefter kan tabeller til publikationen udarbejdes.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Charlotte R. Lyberth
E-mail: cly@stat.gl

Uddannelse 2009:1

03. marts 2009

Grønlands Statistik
Postboks 1025 · 3900 Nuuk
Tlf.: 36 23 60 · Fax: 36 23 61
www.statgreen.gl · e-mail: stat@gh.gl

